

## **Conteúdo Programático – Curso de Medicina**

### **1º ANO – 1º SEMESTRE**

#### **Disciplina de Anatomia**

##### **Ementa**

A Anatomia do primeiro semestre do Curso de Medicina desenvolve-se com as aulas teóricas e práticas abrangendo: Introdução à Anatomia Humana, posição anatômica, planos e eixos do corpo humano. Noções de antimeria, paquimeria e estratigrafia. Estudo do Sistema Esquelético, do Sistema das articulações, do Sistema Muscular Estriado Esquelético, do Circulatório e do Respiratório e introdução à Neuroanatomia. Envolve duas provas teóricas e duas práticas e a prova substitutiva, terminando com o exame teórico e prático.

##### **Objetivos**

**GERAL:** Oferecer ao aluno de Medicina, conhecimentos estruturais macroscópicos sobre a formação do corpo humano.

**ESPECIFICO:** Pormenorizar cada sistema mencionado na ementa, tanto na teoria quanto na prática.

#### **Disciplina de Psicologia Médica**

##### **Ementa**

A medicina é uma profissão em que o conhecimento médico deve ser aliado a características de habilidade e atitude.

Há um consenso sobre a necessidade de fornecer componentes humanísticos no currículo médico formal e expor o aluno à clínica desde o início, como intuito de que o futuro médico possa encantar-se com a prática, apaixonar-se pelo paciente e ter satisfação na profissão precocemente.

Visa proporcionar ao aluno ingressante a compreensão do processo saúde-doença nas suas dimensões psíquicas, sociais e biológicas, promovendo o início do aprendizado médico em um ambiente lúdico, apoiado em conteúdos éticos e humanísticos, e associado à prática médica sob supervisão continuada.

## **Objetivos**

Aproximar o estudante de medicina do primeiro ano aos cenários do seu futuro exercício profissional, assim como estimulá-lo à discussão dos grandes temas técnicos e éticos de sua futura atividade, seja qual for a sua especialidade no futuro, procurando desenvolver o seu raciocínio crítico.

Pretende-se ainda que o estudante desenvolva uma atenção global do paciente através de um atendimento técnico, ético e humanizado.

## **Disciplina de Epidemiologia**

### **Ementa**

Introdução aos conceitos básicos de Epidemiologia, distribuição dos eventos relacionados à saúde e modelos de estudos epidemiológicos. Uso dos conhecimentos epidemiológicos aplicados para a prática em saúde baseada em evidências.

### **Objetivos**

- Conhecer os conceitos básicos de Epidemiologia e suas aplicações nas Ciências da Saúde;
- Conhecer os principais objetivos da Epidemiologia descritiva e analítica;
- Conhecer os principais modelos de estudos epidemiológicos;
- Conhecer os principais Sistemas de Informação de Saúde e sua aplicação para planejamento de serviços e pesquisa;
- Conhecer a aplicação da Epidemiologia nos serviços de saúde.

## **Disciplina de Bioquímica Estrutural e Metabólica**

### **Ementa**

- Estudo da estrutura química de proteínas, lipídeos, carboidratos para a compreensão do comportamento destas moléculas nos sistemas biológicos;
- Apresentação dos princípios de funcionamento de enzimas e discussão das implicações fisiológicas da regulação da atividade enzimática;

Análise do metabolismo celular energético humano, explorando as vias principais de catabolismo e anabolismo de carboidratos, lipídeos e proteínas assim como vias secundárias de interesse em Saúde.

## **Objetivos**

### **GERAL:**

- Introdução do raciocínio bioquímico para a análise e compreensão dos processos biológicos.

### **ESPECIFICOS:**

- Reconhecimento das características químicas mais importantes dos principais constituintes dos materiais biológicos;
- Estabelecimento de relação entre a estrutura química de biomoléculas e sua atividade biológica;
- Compreensão dos principais mecanismos de ajuste dos fenômenos biológicos a diferentes situações fisiológicas assim como das alterações mais frequentes que ocorrem em estados patológicos, capacitando o estudante para resolução de problemas.

## **Disciplina de Saúde Coletiva**

### **Ementa**

Visa a apreensão por parte do aluno (a) a respeito das abordagens teóricas do campo das ciências sociais e humanas aplicadas a saúde, fornecendo os principais conhecimentos históricos e conceituais sobre os determinantes do processo saúde-doença-cuidado com ênfase na realidade brasileira.

## **Objetivos**

### **GERAL:**

- Proporcionar a reflexão crítica sobre os determinantes sociais e a influência na promoção à saúde.

### **ESPECIFICOS:**

- Aprimorar o conhecimento em relação aos direitos sociais e de saúde incluindo a noção de humanização e justiça social.
- Problematizar as relações estabelecidas no espaço acadêmico e entre os profissionais de saúde e os usuários dos serviços.
- Estimular senso de responsabilidade social e compromisso com a saúde e defesa dos direitos.

## **Disciplina de Semiotécnica em Enfermagem**

### **Ementa**

A Semiotécnica propõe a realização de procedimentos técnicos com base em princípios científicos, por meio de tecnologias para a execução de práticas efetivas no trabalho profissional.

### **Objetivos**

Identificar e avaliar as necessidades humanas básicas do cliente, como pré-requisitos para a execução de procedimentos técnicos, por meio do planejamento terapêutico para as condições do reequilíbrio da homeostase do indivíduo sob os cuidados profissionais.

## **Disciplina de Biologia Tecidual I**

### **II. Ementa**

O bloco de conhecimento de Biologia Tecidual I proporciona o estudo integrado e aplicado da célula e sua matriz extracelular, bem como a estrutura e funcionamento dos tecidos fundamentais, dos órgãos e sistemas. Estudando o núcleo celular; as membranas biológicas, o citoplasma e a matriz extracelular que fornecerão subsídios para a compreensão do estudo da estrutura humana e seu funcionamento nos aspectos do aparelho locomotor; do sistema nervoso e do sistema sensorial.

### **Objetivos**

#### **Gerais**

Estudar e compreender os aspectos morfológicos e funcionais da célula, dos tecidos fundamentais, dos órgãos e sistemas nervoso, tegumentar e circulatório de forma integrada e aplicada na formação médica.

#### **Específicos**

Estudar e compreender os constituintes do corpo humano considerando os aspectos relativos à Biologia Celular e tecidual privilegiando as associações de forma e função.

Adquirir subsídios para o a compreensão de áreas futuras nas quais os conhecimentos celulares e estruturais são necessários.

Desenvolver a busca do conhecimento através dos livros textos e da pesquisa bibliográfica, adquirindo capacidade de síntese, leitura e início à pesquisa.

## **Disciplina de Bioestatística**

### **Ementa**

Introdução aos conceitos básicos de Bioestatística aplicados às Ciências da Saúde

### **Objetivos**

- Conhecer os conceitos básicos de Bioestatística e suas aplicações nas Ciências da Saúde;
- Conhecer os principais métodos de análise estatística;
- Conhecer a aplicação da Bioestatística na pesquisa científica;
- Introdução à leitura crítica de artigos científicos visando interpretação dos conceitos de Bioestatística.

## **Disciplina de Metodologia**

### **Ementa**

Esta disciplina fornece uma abordagem introdutória aos procedimentos da elaboração de trabalhos científicos. Desenvolvendo no educando o espírito científico, instrumentalizando-os para trabalhar com os critérios da ciência dando ênfase aos processos de estudos, à importância da leitura crítica e registros rotineiros da análise e interpretação da leitura, à utilização de normas técnicas de documentação e orientação sobre a pesquisa bibliográfica assim como o universo acadêmico como instrumento de ensino-aprendizagem. Isto ocorrerá por meio dos seguintes temas: Tipos de conhecimento e conhecimento científico; Fundamentos da Metodologia Científica; Comunicação Científica; Organização de texto científico (ABNT); Métodos e técnicas de pesquisa; Utilização de bases de dados; Projeto de Pesquisa.

### **Objetivos**

- Adquirir perfil de pesquisador
- Interpretar o Conhecimento, a Ciência e a Pesquisa
- Fornecer subsídios para a elaboração de trabalhos acadêmicos, respeitando os princípios éticos da pesquisa.
- Desenvolver o senso crítico na elaboração de pesquisas e trabalhos científicos.

## **1º ANO - 2º SEMESTRE**

### **Disciplina de Anatomia**

#### **Ementa**

A Anatomia do segundo semestre do Curso de Medicina desenvolve-se com as aulas teóricas e práticas abrangendo: o Sistema Nervoso, Sistema Digestório, Sistema Urinário, Sistema Genital Feminino e Sistema Genital Masculino. Envolve duas provas teóricas e duas práticas e a prova substitutiva, terminando com o exame teórico e prático.

#### **Objetivos**

**GERAL:** Oferecer ao aluno de Medicina, conhecimentos estruturais macroscópicos sobre a formação do corpo humano.

**ESPECIFICO:** Pormenorizar cada sistema mencionado na ementa, tanto na teoria quanto na prática.

### **Disciplina de Fisiologia**

#### **Ementa**

O estudo dos mecanismos fisiológicos está cada vez mais complexo e inovador, graças ao rápido avanço científico e tecnológico, sendo assim os assuntos temáticos da fisiologia serão abordados com ênfase aos mecanismos moleculares e adaptativos descritos na literatura atual.

E visando um desenvolvimento de um raciocínio clínico e crítico também abordar-se-á os mecanismos determinantes das alterações funcionais através de temas em patofisiologia geral e dos sistemas aplicados à prática clínica.

#### **Objetivos**

Desenvolver a capacidade do aluno em construir um raciocínio lógico baseado na metodologia. Capacitar o aluno a identificar os conceitos básicos em fisiologia nos diversos órgãos e sistemas, compreensão dos princípios de biofísicos e moleculares que regem a fisiologia e os mecanismos de regulação dos diversos sistemas fisiológicos. Capacitar a descrição e a explicação do funcionamento nos diferentes sistemas e relacioná-los entre si, e desta maneira integrar os diversos mecanismos fisiológicos, a fim de entender as situações fisiológicas, bem como o desenvolvimento de um raciocínio aplicado à prática médica, através dos mecanismos patofisiológicos.

## **Disciplina de Bioquímica Aplicada e Biologia Molecular**

### **Ementa**

- Análise dos processos de armazenamento, transmissão, controle e expressão da informação genética em células humanas, bem como das tecnologias laboratoriais de análise e manipulação de ácidos nucleicos, explorando as aplicações de interesse na Medicina;
- Discussão de aplicações da Bioquímica na prática médica

### **Objetivos**

#### **GERAL:**

- Introdução do raciocínio bioquímico para a análise e compreensão dos processos biológicos.

#### **ESPECIFICOS:**

- Compreender processos moleculares relacionados à informação genética de interesse na Medicina
- Compreender processos moleculares relacionados ao metabolismo de interesse em Medicina
- Familiarizar-se com os procedimentos laboratoriais de dosagens bioquímicas e de análise de ácidos nucleicos

## **Disciplina de Biologia Tecidual II**

### **Ementa**

O bloco de conhecimento de Biologia Celular II proporciona o estudo integrado e aplicado dos aspectos morfológicos e funcionais dos órgão e sistemas que compõe estrutura humana. Estuda o sistema circulatório sanguíneo e linfático com os órgãos linfoides associados; o respiratório; o sistema digestório; o sistema urinário; o sistema endócrino.

### **Objetivos**

#### **Gerais**

Estudar e compreender os aspectos morfológicos e funcionais dos tecidos e relação dos mesmos na formação dos órgãos do sistema circulatório; do respiratório; do

sistema digestório; do sistema urinário e do sistema endócrino de forma integrada e aplicada na formação médica.

### **Específicos**

Estudar e compreender os constituintes do corpo humano considerando os aspectos relativos à Biologia Celular e tecidual privilegiando as associações de forma e função.

Adquirir subsídios para o a compreensão de áreas futuras nas quais os conhecimentos celulares e estruturais são necessários.

Desenvolver a busca do conhecimento através dos livros textos e da pesquisa bibliográfica, adquirindo capacidade de síntese, leitura e início à pesquisa.

## **Disciplina de Biologia do Desenvolvimento**

### **Ementa**

O bloco de conhecimento de Biologia do Desenvolvimento proporciona o estudo integrado e aplicado dos aspectos morfológicos e funcionais associados ao desenvolvimento intrauterino dos órgão e sistemas que compõe estrutura humana. Estuda os sistemas genitais e a gametogênese, a fecundação, formação do embrião e o desenvolvimento intrauterino dos sistemas nervoso, circulatório - coração, respiratório, digestório e urogenital juntamente com os anexos embrionários e fetais.

### **Objetivos:**

#### **Gerais**

Estudar e compreender os aspectos morfológicos e funcionais envolvidos no desenvolvimento embrionário e fetal associados a formação dos órgãos do sistema nervoso, circulatório - coração, respiratório, digestório e urogenital juntamente com os anexos embrionários e fetais de forma integrada e aplicada na formação médica.

#### **Específicos**

Estudar e compreender o desenvolvimento intrauterino dos constituintes do corpo humano privilegiando a associações de forma com a adaptação funcional.

Adquirir subsídios para o a compreensão de áreas futuras nas quais os conhecimentos do desenvolvimento intrauterino são necessários.

Desenvolver a busca do conhecimento através dos livros textos e da pesquisa bibliográfica, adquirindo capacidade de síntese, leitura e início à pesquisa.



## **Disciplina de Genética**

### **Ementa**

Princípios básicos em genética humana e médica. Processo de compactação da cromatina e o estudo

cromossômico. Padrões de herança mendelianos e não mendelianos. Estudos das doenças genéticas

humanas: cromossômicas, monogênicas e multifatoriais. Mecanismos de origem e padrão de herança dessas

doenças. Informações relevantes sobre os avanços recentes em diagnóstico genético e perspectivas

terapêuticas por meio de ferramentas moleculares.

### **Objetivos**

Analisar os conceitos de hereditariedade humana e de suas manifestações anômalas, bem como

conhecer os avanços da área de genética.

Descrever a estrutura e anomalias dos cromossomos.

Compreender os padrões mendelianos e não mendelianos de herança.

Caracterizar mutação e polimorfismos e suas implicações genéticas.

Compreender as doenças genéticas e seus mecanismos de formação.

## **Disciplina de Propedêutica Médica**

### **Ementa**

No primeiro ano o objetivo é envolver o estudante com a história de vida do paciente e familiarizá-lo com os principais sinais vitais. Isto ocorre dentro do módulo de Bases do Exercício Profissional.

### **Objetivos**

Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de: realizar anamnese, exame físico, conduzir o caso para o diagnóstico, solicitando exames subsidiários se necessário, e ministrar o tratamento adequado ao paciente. Do ponto de vista humanístico espera-

se que o estudante desenvolva responsabilidade, empatia, respeito pela fragilidade do paciente, promovendo assim a saúde completa deste.

## **2º ANO – 1º SEMESTRE**

### **Disciplina de Microbiologia e Imunologia**

#### **Ementa**

Morfologia, estrutura, fisiologia e multiplicação de bactérias, vírus e fungos. Etiopatogenia, epidemiologia, prevenção e diagnóstico laboratorial das doenças causadas por bactérias, vírus e fungos. Mecanismos básicos de resposta imune a agentes infecciosos intracelulares e extracelulares. Imunopatologia.

#### **Objetivos Educacionais**

**GERAL:** Conhecer os micro-organismos pertencentes à microbiota e causadores de doenças infecciosas, seus fatores de virulência e resistência a antimicrobianos. Entender a patogenia das doenças infecciosas, os mecanismos de defesa do hospedeiro e a prevenção e controle dessas doenças.

#### **ESPECIFICO:**

- Conhecer os mecanismos pelos quais os micro-organismos causam doenças infecciosas
- Conhecer como se comportam do ponto de vista epidemiológico as doenças infecciosas
- Conhecer a prevenção das enfermidades mais comuns causadas pelos micro-organismos estudados.
- Entender os mecanismos de defesa do organismo humano.
- Entender as possíveis consequências de uma resposta imune indesejada.
- Entender os fundamentos dos exames laboratoriais utilizados no diagnóstico de Doenças infectocontagiosas e sua interpretação

## **Disciplina de Saúde Coletiva**

### **Ementa**

Visa à apreensão por parte do aluno de principais análises relacionadas ao campo das políticas sociais, particularmente de saúde, propiciando conhecimentos históricos, conceituais e organizativos de sistema e serviços de saúde a partir da realidade brasileira.

### **Objetivos**

#### **GERAL:**

Compreender os principais determinantes das políticas e da gestão do sistema e dos serviços de saúde no Brasil.

#### **ESPECIFICOS:**

- Propiciar o conhecimento da trajetória das políticas de saúde no Brasil nos diferentes momentos histórico-sociais.
- Fornecer elementos teóricos que permitam analisar os princípios, as diretrizes e a organização do sistema público de saúde no Brasil.
- Analisar a organização do sistema suplementar de saúde brasileiro e sua relação com o sistema público.
- Conhecer as características dos sistemas de saúde de outros países.

## **Disciplina de Atenção Primária**

### **Ementa**

Visa à apreensão, por parte dos estudantes, a respeito das abordagens teóricas sobre a Atenção Primária em Saúde no Brasil; fornecendo conhecimentos conceituais e organizativos dos estudos e das análises voltados aos sistemas e às práticas na atenção primária voltadas para os ciclos de vida, e à atuação da medicina de família e comunidade.

### **Objetivos**

**GERAL:** Propiciar o conhecimento sobre o cenário de atuação médica na Atenção Primária de Saúde no Brasil.

**ESPECIFICOS:** Fornecer elementos teóricos sobre os ciclos de vida em saúde na APS, introduzir os conceitos de rastreamento e de níveis de prevenção. Iniciar a reflexão sobre a consulta centrada no paciente e nas habilidades de comunicação.

## **Disciplina de Propedêutica**

### **Ementa**

No primeiro ano o objetivo é envolver o estudante com a história de vida do paciente e familiarizá-lo com os principais sinais vitais. Isto ocorre dentro do módulo de Bases do Exercício Profissional. No segundo semestre inicia-se o conteúdo de anamnese com aulas teóricas. No segundo ano complementa-se o conteúdo de anamnese iniciado no primeiro ano, com aulas teóricas e práticas. Os termos técnicos relacionados aos sintomas clínicos, que são utilizados na coleta de dados do paciente dará origem à anamnese, que são discutidas com os alunos e nessa ocasião é exercitado o raciocínio clínico para se atingir um possível diagnóstico. Todo contato com o paciente é estimulado o respeito, a aceitação das condições desses indivíduos, respeitando as diferenças e sem pré-julgamento. No segundo semestre do segundo ano por questão de adaptação às mudanças realizadas no curso de Medicina, serão ministrados aulas teóricas e práticas de exame físico. No último bimestre do segundo ano a Propedêutica integrará o Módulo Avançado de Respiratório. Neste ano de 2014, excepcionalmente, para contemplar a matriz anterior, o terceiro ano receberá todo o conteúdo de exame físico, com aulas teóricas e práticas. A Propedêutica oferecerá neste segundo semestre de 2014, com o objetivo de consolidação de aprendizagem, uma disciplina eletiva com nove alunos selecionados a cada bimestre, sendo a carga horária 4 horas semanais. Durante o internato a Propedêutica Médica colabora na realização de ambulatórios didáticos no Ciclo de Atenção Primária, no Centro de Saúde Escola e ministra o curso básico de eletrocardiografia e imagem.

### **Objetivos**

Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de: realizar anamnese, exame físico, conduzir o caso para o diagnóstico, solicitando exames subsidiários se necessário, e ministrar o tratamento adequado ao paciente. Do ponto de vista humanístico espera-se que o estudante desenvolva responsabilidade, empatia, respeito pela fragilidade do paciente, promovendo assim a saúde completa deste.

## **Disciplina de Fisiologia**

### **Ementa**

O estudo dos mecanismos fisiológicos está cada vez mais complexo e inovador, graças ao rápido avanço científico e tecnológico, assim os assuntos temáticos da

fisiologia serão abordados com ênfase nos mecanismos moleculares e adaptativos descritos na literatura atual.

E visando um desenvolvimento de um raciocínio clínico e crítico também serão abordados os mecanismos determinantes das alterações funcionais através de temas em fisiopatologia geral e dos sistemas aplicados à prática clínica.

### **Objetivos**

Desenvolver a capacidade do aluno em construir um raciocínio lógico baseado na metodologia. Capacitar o aluno a identificar os conceitos básicos em fisiologia nos diversos órgãos e sistemas, compreensão dos princípios biofísicos e moleculares que regem a fisiologia e os mecanismos de regulação dos diversos sistemas fisiológicos. Capacitar à descrição e a explicação do funcionamento nos diferentes sistemas e relacioná-los entre si, e desta maneira integrar os diversos mecanismos fisiológicos, a fim de entender as situações fisiológicas, bem como o desenvolvimento de um raciocínio aplicado à prática médica, através dos mecanismos fisiopatológicos.

### **Disciplina de Saúde Mental e Ciclos de Vida**

#### **Ementa**

Durante o curso serão apresentados os conceitos fundamentais para a realização da anamnese em saúde mental e exame psíquico. O enfoque principal será nos aspectos clínicos e psicopatológicos das principais síndromes psiquiátricas nos ciclos de vida, para que ao final do bimestre os alunos sejam capazes de identificar o conjunto de sintomas específico para cada entidade em seu respectivo ciclo.

### **Objetivos**

Ensinar aos alunos de Medicina a aplicação dos conceitos de Psicologia Médica aprendidos no primeiro ano, das Funções Psíquicas, de Psicopatologia e de técnicas da entrevista.

### **Disciplina de Patologia**

#### **Ementa**

Introdução ao estudo da Patologia Geral Evolução dos conceitos básicos da Patologia. Metodologia de estudo. Etiopatogenia. Distúrbios do crescimento e da diferenciação celular. Lesões celulares reversíveis e irreversíveis. Calcificações e pigmentações

patológicas. Distúrbios hemodinâmicos. Respostas do organismo às agressões, inflamações aguda e crônica, cura e reparo.

### **Objetivos**

**Objetivo geral:** Conhecer os diferentes processos patológicos gerais e as alterações morfológicas que acometem os órgãos e tecidos frente a diferentes agentes agressores, dando ênfase sempre as mais comuns em nossa comunidade.

**Objetivos específicos:** Reconhecer, sob o ponto de vista macro e microscópico, as alterações de adaptação do organismo a agressões, as modificações teciduais provocadas e os vários tipos de respostas, específicas dos diferentes processos patológicos gerais

Desenvolver as habilidades para o uso do microscópio como instrumento de trabalho e análise de lâminas de histopatologia.

Desenvolver habilidades básicas para o exame macroscópico de peças anatômicas. Descrever o material apresentado nas aulas práticas: micro e macroscopia.

Reconhecer que o material usado em aulas práticas é proveniente de seres humanos e como tal deve ser respeitado.

Relacionar as experiências prévias visando a reelaboração das posturas ética e humanista frente à relação: aluno-aluno, aluno-professor e aluno/outros profissionais.

Desenvolver posturas adequadas ao futuro trabalho médico tendo como referencial as relações interpessoais que acontecem no ambiente de ensino-aprendizagem.

Entender a patologia como especialidade médica.

### **Disciplina de Farmacologia**

#### **Ementa**

Introdução ao estudo da Farmacologia

Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo e Central

Farmacologia da Inflamação e da Dor

#### **Objetivos**

Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

**Objetivo geral :**

Desenvolver os principais conceitos de Farmacologia

Entender a ação das drogas no organismo.

Entender o contexto da utilização dos fármacos

**Objetivos específicos:**

Conhecer os principais grupos de drogas utilizadas.

Identificar os principais efeitos colaterais e as principais interações medicamentosas

Ter os conhecimentos necessários para a prática clínica

**Disciplina de Medicina legal****Objetivos:**

1. Fornecer conhecimentos teóricos básicos sobre Medicina Legal, Deontologia Médica, Bioética e Perícia Médica. O conteúdo da disciplina foi distribuído em Módulos (como descritos abaixo).
2. Fornecer, através de atividades práticas possibilidades dos alunos realizarem pesquisas bibliográficas (na elaboração dos seminários), apresentação oral dos trabalhos (seminários), treinamento na confecção de receitas médicas, atestados médicos, relatórios médicos e laudos médico-periciais nas diferentes áreas periciais (cível criminal, trabalhista, administrativa e previdenciária).
3. Discutir com os alunos artigos médicos atualizados sobre temas relativos à Disciplina, fomentando a leitura crítica de estudos médicos, incluindo os diferentes métodos de pesquisa.
4. Oferecer conhecimento prático em perícia criminal nas visitas ao Instituto Médico Legal.

**Disciplina de Parasitologia****II. Ementa**

Parasitologia Humana, ramo da biologia tem como foco as relações entre o homem e os organismos parasitários, especificamente dos filos Protozoa, Platyhelminthes, Nematelminthes e Arthropoda.

A Disciplina de Parasitologia aborda a biologia dos principais parasitas que ocorrem no Brasil, suas relações com o hospedeiro, seu papel na patogênese das doenças parasitárias, os mecanismos de defesa do hospedeiro, os métodos de diagnóstico de tais parasitoses, a epidemiologia e a profilaxia das mesmas.

### **III. Objetivos**

**GERAL:** Conscientizar o aluno da importância das principais parasitoses no Brasil como parte dos problemas da Saúde Pública.

**ESPECÍFICO:** Ao fim do curso, o aluno deverá conhecer os principais parasitas que acometem o

homem no Brasil, os respectivos ciclos biológicos, seus papéis na etiologia das diversas doenças

parasitárias, os métodos de diagnóstico, as bases do tratamento, os fatores epidemiológicos que

regulam suas transmissões e os métodos de profilaxia.

## **2º ANO – 2º SEMESTRE**

### **Disciplina de Ginecologia e Obstetrícia**

#### **Ginecologia:**

#### **Ementa**

A Disciplina de Ginecologia tem como foco o ensino da anatomia, histologia e fisiologia genital dando ênfase, em especial, ao comportamento sexual humano, à endocrinologia feminina, ao processo de fertilização e seus mecanismos de controle, ao processo de senescência, climatério, aos mecanismos envolvidos na defesa e infecções genitais, à morfologia, função e propedêutica mamária. Noções de segurança biológica, médico hospitalar e biossegurança.

#### **Objetivos**

O objetivo geral é o de instrumentalizar o aluno para discutir e aplicar os conceitos básicos em Ginecologia com base na fisiologia e propedêutica específica, com ênfase nos temas gerais que compreendem a fisiologia menstrual, a semiologia ginecológica, a endocrinologia do eixo hipotálamo-hipófise-ovário-útero, mecanismos de suspensão e sustentação do útero, mecanismos de defesa e das infecções dos genitais, processo de exaustão das funções ovulatória e hormonais dos ovários e fatores oncogênicos que comprometem os genitais e as mamas.



## **Obstetrícia:**

### **Ementa**

Ensina conhecimentos básicos da especialidade, focados principalmente na fisiologia da mulher, desde concepção, passando pelo período gestacional, puerpério e amamentação, incluindo aspectos da fisiologia do parto. Cuidados na relação médico paciente e respeito à mulher e à família são conteúdos presentes em todas atividades.

- Segurança do paciente e prescrição médica.

### **Objetivos**

Visa ministrar os conhecimentos fundamentais e educação orientada nas áreas da fisiologia, com ênfase nos aspectos que determinam alterações na mulher para a gravidez, de forma que permitam ao aluno identificar quais são as mudanças fisiológicas, que embora normais, possam determinar sinais e sintomas e que são importantes para não serem identificadas como patológicas e assim evitar intervenções por parte do médico, a fim de garantir o bom desempenho do ciclo gravídico puerperal. O conhecimento dos elementos do parto também é enfatizado para permitir um entendimento desta dinâmica de parturição. O conhecimento da fisiologia da gestação, parto e puerpério são importantes para que no terceiro ano (5º e 6º semestre) venham complementar estes conhecimentos teóricos com o estudo das intercorrências e as associações com patologias.

O desenvolvimento formação básica e preparatória ao médico generalista e aos que vierem a fazer a especialidade, ou mesmo de outras áreas, para que possam entender a dinâmica da gestação, calcado no conhecimento dos aspectos da fisiologia, associando com as demais disciplinas do curso médico. Desenvolver espírito crítico e realce no respeito à mulher, questão de gênero e ética médica, além de despertar para a pesquisa clínica.

## **Disciplina de Medicina Legal**

### **Objetivos:**

1. Fornecer conhecimentos teóricos básicos sobre Medicina Legal, Deontologia Médica, Bioética e Perícia Médica. O conteúdo da disciplina foi distribuído em Módulos (como descritos abaixo).
2. Fornecer, através de atividades práticas possibilidades dos alunos realizarem pesquisas bibliográficas (na elaboração dos seminários), apresentação oral dos trabalhos (seminários), treinamento na confecção de receitas médicas, atestados médicos, relatórios médicos e laudos médico-periciais nas diferentes áreas periciais (cível criminal, trabalhista, administrativa e previdenciária).

3. Discutir com os alunos artigos médicos atualizados sobre temas relativos à Disciplina, fomentando a leitura crítica de estudos médicos, incluindo os diferentes métodos de pesquisa.
4. Oferecer conhecimento prático em perícia criminal nas visitas ao Instituto Médico Legal.

## **Disciplina de Laboratório Clínico**

### **Ementa**

A disciplina apresenta e discute os principais exames laboratoriais utilizados para fins diagnósticos mostrando valores normais e alterados, relacionando-os com alterações metabólicas e patológicas, discutindo casos clínicos. A disciplina também enfoca cuidados na coleta e tipos de amostra utilizadas, limitações dos principais exames

### **Objetivos**

#### **Objetivo geral:**

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

- solicitar os exames laboratoriais mais utilizados em função de dados clínicos e suspeita diagnóstica,
- interpretar os resultados dos exames laboratoriais mais solicitados

#### **Objetivos específicos:**

Os alunos deverão:

- desenvolver uma visão crítica sobre a importância do preparo do paciente para realização de exames e da obtenção de amostras biológicas adequadas à análise
- apontar os principais exames laboratoriais utilizados para avaliar a função e lesão renal, hepática , cardíaca , muscular e óssea
- interpretar os resultados dos principais exames laboratoriais utilizados para avaliar função e lesão renal, hepática , cardíaca , muscular e óssea relacionando-os à patologias destes sistemas e seu diagnóstico com base nos exames laboratoriais e sintomas.

- conhecer as aplicações da uroanálise e interpretar os resultados de exames de urina tipo 1

## **Disciplina de Patologia**

### **Ementa**

Introdução ao estudo da Patologia Geral Evolução dos conceitos básicos da Patologia. Neoplasias e citologia oncótica. Princípios Gerais da Patologia de Pele, Patologia do Sistema Fagocítico Mononuclear ( SFM ), Patologia do Sistema Endócrino.

### **Objetivos**

**Objetivo geral:** Conhecer os diferentes processos patológicos gerais e as alterações morfológicas que acometem os órgãos e tecidos frente a diferentes agentes agressores, dando ênfase sempre as mais comuns em nossa comunidade.

**Objetivos específicos:** Reconhecer, sob o ponto de vista macro e microscópico, as alterações de adaptação do organismo a agressões, as modificações teciduais provocadas e os vários tipos de respostas, específicas dos diferentes processos patológicos gerais.

Desenvolver as habilidades para o uso do microscópio como instrumento de trabalho e análise de lâminas de histopatologia.

Desenvolver habilidades básicas para o exame macroscópico de peças anatômicas. Descrever o material apresentado nas aulas práticas: micro e macroscopia.

Reconhecer que o material usado em aulas práticas é proveniente de seres humanos e como tal deve ser respeitado.

Relacionar as experiências prévias visando a reelaboração das posturas ética e humanista frente à relação: aluno-aluno, aluno-professor e aluno/outros profissionais.

Desenvolver posturas adequadas ao futuro trabalho médico tendo como referencial as relações interpessoais que acontecem no ambiente de ensino-aprendizagem.

Entender a patologia como especialidade médica.

## **Disciplina de Fisiologia**

### **Ementa**

O estudo dos mecanismos fisiológicos está cada vez mais complexo e inovador, graças ao rápido avanço científico e tecnológico, sendo assim os assuntos temáticos da fisiologia serão abordados com ênfase aos mecanismos moleculares e adaptativos descritos na literatura atual.

E visando um desenvolvimento de um raciocínio clínico e crítico também abordar-se-á os mecanismos determinantes das alterações funcionais através de temas em patofisiologia geral e dos sistemas aplicados à prática clínica.

### **Objetivos**

Desenvolver a capacidade do aluno em construir um raciocínio lógico baseado na metodologia. Capacitar o aluno a identificar os conceitos básicos em fisiologia nos diversos órgãos e sistemas, compreensão dos princípios de biofísicos e moleculares que regem a fisiologia e os mecanismos de regulação dos diversos sistemas fisiológicos. Capacitar a descrição e a explicação do funcionamento nos diferentes sistemas e relacioná-los entre si, e desta maneira integrar os diversos mecanismos fisiológicos, a fim de entender as situações fisiológicas, bem como o desenvolvimento de um raciocínio aplicado à prática médica, através dos mecanismos patofisiológicos.

## **Disciplina de Propedêutica**

### **Ementa**

No primeiro ano o objetivo é envolver o estudante com a história de vida do paciente e familiarizá-lo com os principais sinais vitais. Isto ocorre dentro do módulo de Bases do Exercício Profissional. No segundo semestre inicia-se o conteúdo de anamnese com aulas teóricas. No segundo ano complementa-se o conteúdo de anamnese iniciado no primeiro ano, com aulas teóricas e práticas. Os termos técnicos relacionados aos sintomas clínicos, que são utilizados na coleta de dados do paciente dará origem à anamnese, que são discutidas com os alunos e nessa ocasião é exercitado o raciocínio clínico para se atingir um possível diagnóstico. Todo contato com o paciente é estimulado o respeito, a aceitação das condições desses indivíduos, respeitando as diferenças e sem pré-julgamento. No segundo semestre do segundo ano por questão de adaptação às mudanças realizadas no curso de Medicina, serão ministrados aulas teóricas e práticas de exame físico. No último bimestre do segundo ano a Propedêutica integrará o Módulo Avançado de Respiratório. Neste ano de 2014, excepcionalmente, para contemplar a matriz anterior, o terceiro ano receberá todo o conteúdo de exame físico, com aulas teóricas e práticas. A Propedêutica oferecerá neste segundo semestre

de 2014, com o objetivo de consolidação de aprendizagem, uma disciplina eletiva com nove alunos selecionados a cada bimestre, sendo a carga horária 4 horas semanais. Durante o internato a Propedêutica Médica colabora na realização de ambulatórios didáticos no Ciclo de Atenção Primária, no Centro de Saúde Escola e ministra o curso básico de eletrocardiografia e imagem.

### **Objetivos**

Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de: realizar anamnese, exame físico, conduzir o caso para o diagnóstico, solicitando exames subsidiários se necessário, e ministrar o tratamento adequado ao paciente. Do ponto de vista humanístico espera-se que o estudante desenvolva responsabilidade, empatia, respeito pela fragilidade do paciente, promovendo assim a saúde completa deste.

### **Disciplina de Imunologia Clínica**

#### **Ementa**

As disciplinas de Alergia e Imunologia interrelacionam-se com diversas especialidades. Há conhecimentos básicos da especialidade e que serão aplicados na prática do generalista. Também é importante o conhecimento adquirido no que concerne à realização de exames complementares e terapêutica específica e que tem aplicabilidade em outras áreas da prática médica. Desta forma, esta disciplina permitirá rever noções básicas da imunopatologia e as principais doenças desta especialidade.

#### **Objetivos**

- Rever os mecanismos básicos envolvidos nas doenças comuns à alergia e imunologia.
- Conhecer as técnicas laboratoriais utilizadas no diagnóstico das doenças imunológicas
- Reconhecer os principais sinais e sintomas clínicos das doenças imunológicas com ênfase a situações vivenciadas pelos médicos generalistas e por especialistas;
- Adquirir conhecimento dos recursos terapêuticos disponíveis para o tratamento das doenças imunológicas expostas neste módulo.

## **Disciplina de Hematologia**

### **Ementa**

A Disciplina de Hematologia/Hemoterapia busca ensinar as bases da fisiologia do tecido hematopoiético, fisiopatologia e propedêutica das principais patologias que acometem este sistema. Aborda as principais doenças hematológicas, com ênfase na epidemiologia, prevenção, diagnóstico e princípios de tratamento.

### **Objetivos Educacionais**

**Objetivo geral:** A Disciplina de Hematologia/Hemoterapia visa ensinar os alunos conceitos básicos afetos à estrutura e à fisiologia das células do sangue, conceitos de biologia celular e molecular imprescindíveis à compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças hematológicas.

**Objetivos específicos:** Ensinar conceitos da propedêutica clínica através de aulas teóricas e práticas; indicação, leitura e interpretação de exames laboratoriais, como hemograma, coagulograma, mielograma, biópsia de medula óssea, imunofenotipagem, cariótipo e mutações, com os quais seremos capazes de explicar o quadro clínico, diagnóstico e bases do tratamento das doenças hematológicas. Introdução a hemoterapia e ao transplante de medula óssea.

## **Disciplina de Pediatria**

### **Ementa**

O módulo pediátrico do segundo ano tem como enfoque principal a puericultura, ou seja, a ênfase é na observação pediátrica da criança e adolescente saudáveis, visando o crescimento e desenvolvimento normais, a nutrição, a prevenção e a promoção de saúde considerando as peculiaridades de cada faixa etária. Levando ainda em consideração as especificidades da semiologia e das consultas pediátricas.

### **Objetivos**

#### **GERAL:**

Caracterizar o recém-nascido, a criança e o adolescente normais.

#### **ESPECIFICOS:**

Avaliar o crescimento e desenvolvimento, identificando os principais referenciais de normalidade e seus principais desvios;

Reconhecer os mecanismos de prevenção de doenças e promoção da saúde na faixa pediátrica e a

importância dos mesmos para a saúde do adulto;

Distinguir as peculiaridades clínicas e cirúrgicas de cada grupo etário pediátrico: recém-nascido, criança e

adolescente.

### **Disciplina de Diagnóstico por Imagem**

#### **Ementa**

Introdução aos métodos de imagem.

Diagnóstico por imagem do tórax.

Diagnóstico por imagem do sistema digestório.

Diagnóstico por imagem do sistema genitourinário.

Diagnóstico por imagem do sistema musculoesquelético.

Diagnóstico por imagem do sistema nervoso central.

#### **Objetivos Educacionais**

**GERAL:** conhecer os métodos de diagnóstico por imagem, seus princípios físicos e noções de segurança. Compreender as indicações clínicas dos métodos de diagnóstico por imagem.

**ESPECÍFICO:** O aluno deverá conhecer os aspectos de imagem das principais patologias de cada sistema estudado. Deverá saber as indicações clínicas e limitações de cada método de imagem.

### **Disciplina de Saúde Reprodutiva e Genética Populacional**

#### **Ementa**

A reflexão sobre o processo de ensino- aprendizagem incentivou a mudança do ensinar-aprender, com observação passiva dos estudantes, para o aprender a aprender, com participação ativa dos aprendizes. Dessa forma, propusemo-nos a alterar o método centrado no professor como transmissor de conhecimento, para

entender um processo construção de conhecimento centrado no estudante em uma metodologia ativa com múltiplas estratégias de ensino aprendizagem.

Aulas expositivas, embora necessárias, são menos frequentes. Substituindo-as por metodologias ativas de ensino, tais como OSCEs (Objective Structured Clinical Examination) e trabalhos em grupo com solução de problemas. Há trabalhos prévios individuais visando a melhor preparação dos alunos.

O ensino de empatia médica sistematizado também é abordado ao longo do curso.

A proposta de desenvolvimento de "OSCE" (Objective Structured Clinical Examination) tem como finalidade desenvolver a habilidade dos alunos em uma metodologia de ensino que é cada vez mais utilizada nas provas de residência e permite uma estratégia alternativa de consolidação do conhecimento.

A presença de professores na sala de aula existe para facilitar a interação com os alunos a fim de otimizar o tempo com o esclarecimento de possíveis dúvidas.

Entender a população brasileira em relação ao seu garantido direito de saúde sexual e reprodutiva é um dever de todo médico que se propõe a exercer da melhor maneira seu ofício.

A Disciplina de Saúde Sexual, Reprodutiva e Genética Populacional propõe-se a discutir alguns temas pertinentes sobre este assunto e deseja contribuir efetivamente na formação do aluno de Medicina, estimulando seu senso de responsabilidade em retribuir à sociedade toda a confiança que a titulação médica lhes oferece.

### **Objetivos Educacionais**

**Objetivo geral:** estimular conhecimentos específicos sobre a resposta sexual humana adequada e inadequada, planejamento familiar, fertilidade e infertilidade, doenças sexualmente transmissíveis e genética médica.

**Objetivos específicos:** desenvolver os novos conceitos de saúde sexual e reprodutiva, englobando questões éticas e direitos humanos sexuais e reprodutivos, políticas de planejamento familiar. Atendimento à violência doméstica e sexual. Aborto legal e anencefalia. Políticas públicas no âmbito do PAISM.

### **Disciplina de Cirurgia Geral**

#### **Ementa**

Ensinar aos alunos conceitos fundamentais para o uso de cirurgia como método de tratamento e todos os cuidados de segurança ao paciente e ao procedimento, assim



como semiologia do paciente cirúrgico, e operações fundamentais (incisão, hemostasia e síntese).

### **Objetivos**

#### **GERAL:**

- Conhecimento e arte.
- Desenvolvimento da habilidade no manuseio correto do instrumental.
- Domínio e controle.
- Desenvolver a criatividade.
- Consciência ética.

#### **ESPECIFICO:**

Mostrar a importância na formação geral do médico, do conhecimento de princípios, conceitos, anatomia e operações fundamentais, que podem ser usadas em várias especialidades cirúrgicas e na prática clínica.

### **Disciplina de Farmacologia**

#### **Ementa**

Farmacologia dos Principais Órgãos e Sistemas

#### **Objetivos**

Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

##### **Objetivo geral :**

Desenvolver os principais conceitos de Farmacologia

Entender a ação das drogas no organismo.

Entender o contexto da utilização dos fármacos

##### **Objetivos específicos:**

Conhecer os principais grupos de drogas utilizadas.

Identificar os principais efeitos colaterais e as principais interações medicamentosas

Ter os conhecimentos necessários para a prática clínica

### **3º ANO – 1º SEMESTRE**

#### **Disciplina de Cirurgia Plástica**

##### **Ementa**

Transmitir conhecimentos e desenvolver habilidades necessárias ao médico generalista para atuação em pronto socorro, e unidades básicas de atendimentos.

##### **Objetivos**

###### **GERAL:**

- Fornecer conhecimento básico e conduta nas afecções descritas no programa.
- Fornecer informações e conceitos sobre o enfoque multidisciplinar.
- Estimular o aluno a participar e desenvolver campanhas de prevenção.
- Estimular o aluno no desenvolvimento de suas habilidades manuais.
- Estimular o atendimento médico com enfoque humanitário e de qualidade.

###### **ESPECIFICO:**

- Integrar aprendizado teórico prático a acadêmicos mantendo preceitos éticos e morais que são a essência da disciplina

#### **Disciplina de Discussão Integrada de Casos Clínicos**

##### **Ementa**

A Disciplina de Discussão Integrada de Casos Clínicos abrange conteúdos essenciais à formação geral do médico, preconizada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Medicina, desenvolvidos em complexidade crescente para melhor aproveitamento dos alunos. Os assuntos gerais abordados possuem como objetivo a apresentação de problemas aos alunos de modo que de acordo com a exposição do caso clínico seja possível encontrar uma solução para a situação exposta. Quando pertinente, essa integração pode envolver os outros cursos da Instituição.

Durante o terceiro ano serão abordados: aspectos do raciocínio clínico e anamnese, passando pelos aspectos éticos na consulta e exame físico do paciente; os conhecimentos necessários sobre a semiótica dos diferentes sistemas do organismo humano.

### **Objetivos Educacionais**

#### **OBJETIVO GERAL:**

A Disciplina de Discussão Integrada de Casos Clínicos foi elaborada tendo como objetivo principal aproximar o perfil do Médico da FMABC ao preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais. Para tanto, pretende-se, nesse espaço, que o aluno adquira os conhecimentos, competências e habilidades necessários à formação geral do médico, sobre as patologias e temas mais prevalentes em Medicina, de forma multidisciplinar e com integração entre o módulo básico e clínico.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Para alcançar o Objetivo Geral, a meta da Disciplina de Discussão Integrada de Casos Clínicos no terceiro ano é que o aluno, ao final, tenha capacidade de:

- Realizar a anamnese e consequente construção da história clínica com proficiência;
- Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico.
- Utilizar adequadamente recursos semiológicos.
- Perceber a importância da Atenção Primária na melhoria da qualidade de vida da população.

### **Disciplina de Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo**

#### **Ementa**

Propedêutica básica de doenças cirúrgicas do Aparelho Digestivo.

Afecções cirúrgicas do esôfago, estômago, intestino delgado e grosso, fígado e vias biliares, pâncreas e baço.

Discussão e acompanhamento dos casos dos doentes cirúrgicos (pré e pós-operatório) internados nas enfermarias dos hospitais vinculados à Disciplina. Estimulando o raciocínio clínico-cirúrgico das principais síndromes do Aparelho Digestivo. Prescrição Médica. Procedimento de segurança do paciente.

## **Objetivos**

**GERAL:** desenvolvimento do aspecto cognitivo (transformar informações em conhecimento), das competências, das habilidades (aprender a fazer) e das atitudes (valores que o aluno atribui ao que conhece: positivo ou negativo) que se espera de um profissional médico.

**ESPECIFICO:** aperfeiçoar a capacidade do aluno de pensar; dar significado ao assunto objeto do estudo; perceber a relação entre o que o professor trata em aula e a futura atividade profissional; assim como, desenvolver a capacidade do aluno de ampliar o seu próprio conhecimento.

## **Disciplina de Oftalmologia**

### **Ementa**

O curso pretende abordar os principais temas da oftalmologia dando noções teóricas e práticas básicas importantes na formação do médico clínico.

### **Objetivos**

#### **GERAL:**

O aluno no final do curso deverá ter uma visão abrangente dos diversos temas da oftalmologia.

#### **ESPECIFICO:**

O aluno terá habilidade de desenvolver hipóteses para o diagnóstico de patologias oftalmológicas gerais e terá noções de condutas adequadas e seguras para o atendimento do paciente.

## **Disciplina de Clínica Geral (Geriatría)**

### **Ementa**

O curso compreende em aulas teórica prática, onde são apresentados casos clínicos dos assuntos expostos na programação do curso. Posteriormente é aberta uma discussão do caso com os alunos, onde são abordados os diagnósticos diferenciais, exames complementares e bases terapêuticas. Após a conclusão do caso, o tema é abordado pelo professor em aula expositiva.

As aulas práticas são realizadas em ambulatório, onde os alunos recebem pacientes, realização anamnese e exame físico e posteriormente discutem o caso com os

professores e novamente formulam hipótese diagnóstica exames complementares e base terapêutica.

Estimular e desenvolver raciocínio clínico através:

- atividade prática em ambulatório, com realização de anamnese, exame físico e posterior discussão clínica.
- discussão de casos clínicos expostos em sala de aula

Formular hipótese diagnóstica baseado em dados clínicos e epidemiológicos.

Estruturação de raciocínio a partir do diagnóstico sintomático, topográfico, funcional ou fisiopatológico e etiológico. Discutir e racionalizar a realização de exames para obtenção de diagnóstico.

Bases terapêuticas.

## **Objetivos Educacionais**

### **Objetivo geral:**

**I)** Estimular e desenvolver raciocínio clínico através:

- atividade prática em ambulatório, com realização de anamnese, exame físico e posterior discussão clínica.
- discussão de casos clínicos expostos em sala de aula

### **Objetivos específicos:**

**II)** Formular hipótese diagnóstica baseado em dados clínicos e epidemiológicos.

**III)** Estruturação de raciocínio a partir do diagnóstico sintomático, topográfico, funcional ou fisiopatológico e etiológico.

**IV)** Discutir e racionalizar a realização de exames para obtenção de diagnóstico.

**V)** Bases terapêuticas.

## **Disciplina de Gestão em Saúde**

### **Ementa**

Apresentar noções básicas de gestão e planejamento em saúde.

### **Objetivos**

Apresentar durante a graduação, problemas que o médico em geral só toma conhecimento após formado.

Apresentar o planejamento e a gestão como instrumentos que podem ser utilizados tanto em clínicas, como em grandes hospitais.

Introdução à economia da saúde.

Noções de Qualidade em Saúde.

## **Disciplina de Oncologia**

### **EMENTA**

A Disciplina de Oncologia busca ensinar as bases da fisiopatologia e propedêutica. Aborda as principais doenças em oncologia, com ênfase na epidemiologia, prevenção, diagnóstico e princípios de tratamento.

### **OBJETIVOS**

#### **GERAL**

Ensinar ao aluno da graduação os princípios da Oncologia e a segurança do paciente.

#### **ESPECIFICO**

No módulo de Oncologia, o aluno é apresentado à epidemiologia das principais neoplasias e aos princípios de prevenção primária, secundária e terciária do câncer. O aluno deve aprender os princípios da carcinogênese, do diagnóstico e do estadiamento das neoplasias mais frequentes. O aluno deve saber suspeitar, diagnosticar e entender as bases do tratamento das principais neoplasias.

## **Disciplina de Ortopedia**

### **Ementa**

Introdução ao Sistema Osteomuscular

Segurança do paciente

Ortopedia e Traumatologia na atenção primária

### **Objetivos Educacionais**

Proporcionar aos alunos noções básicas de anatomia, afecções traumáticas e ortopédicas no sentido de que possam reconhecer as afecções mais prevalentes, podendo identificar seus diagnósticos diferenciais e noções gerais da realização dos tratamentos, visando fornecer uma base teórica para entendimento e acompanhamento da parte prática que realizarão.

### **Disciplina de Psiquiatria**

#### **Ementa**

A psiquiatria é a especialidade médica que cuida dos transtornos mentais. Se trata de uma especialidade em franca expansão, pelo crescente arsenal diagnóstico e terapêutico na área. Além disso, existe uma demanda crescente pelo aumento na incidência de transtornos mentais, em especial nas áreas urbanas. O aumento no reconhecimento dos transtornos mentais também contribui para esse “aumento” na incidência dos transtornos mentais. Por fazer uso do exame psíquico para realizar o diagnóstico na maioria das vezes, a psiquiatria se diferencia das demais especialidades médicas, se tornando um grande desafio para a formação médica atual.

#### **Objetivos**

- 1 – Ensinar os conceitos mais importantes da psicopatologia geral
- 2 – Preparar o aluno para realizar o diagnóstico dos transtornos mentais mais comuns
- 3 – Ensinar o tratamento dos transtornos mentais mais comuns
- 4 – Apresentar

### **Disciplina de Pneumologia**

#### **EMENTA**

Propedêutica Básica em Pneumologia

Raciocínio Clínico

Noções de Procedimentos Básicos em Pneumologia

Discussão de Casos Clínicos Reais

Prescrição Médica

Segurança do Paciente

Pneumologia na Atenção Primária

## **OBJETIVOS**

**GERAL:** Formar médicos generalistas com conhecimentos das principais neuropatias

e seus tratamentos e prevenções, com ênfase na prevenção clínica das mesmas e desenvolvimento do raciocínio clínico, com a menor dependência possível de exames complementares para o diagnóstico.

**ESPECÍFICOS:** O aluno deverá saber diagnosticar e tratar e orientar os pacientes com as doenças pleuro-pulmonares mais frequentes, reconhecendo os limites de sua ação. Deverá diagnosticar e encaminhar corretamente as patologias mais complexas como as doenças intersticiais, assim como saber abordar o paciente tabagista, ajudando-o a cessar o hábito e a dependência nicotínica.

## **3º ANO – 2º SEMESTRE**

### **Disciplina de Atenção Primária**

#### **Ementa**

Visa à apreensão, por parte dos estudantes, a respeito das abordagens teóricas e práticas em saúde; focando nos problemas mais comuns encontrados dentro da Atenção Primária. As atividades teóricas serão realizadas na sala de aula da faculdade, enquanto que as aulas práticas serão realizadas nas Unidades Básicas de Saúde da rede da Atenção Básica de Santo André.

#### **Objetivos**

**GERAL:**



Identificar e propor abordagens aos problemas de saúde mais prevalentes na APS.

#### **ESPECIFICO:**

Conhecer as abordagens terapêuticas dentro dos ciclos de vida, conhecer e utilizar a consulta centrada na pessoa. Acompanhar as dinâmicas de atuação nas unidades básicas de saúde.

### **Disciplina de Ginecologia e Obstetrícia**

#### **Ginecologia:**

##### **Ementa**

A Disciplina de Ginecologia - Enfoca a biologia genital, propedêutica da mulher, aspectos fisiopatológicos, sexualidade, endocrinopatias, hormonioterapia, planejamento familiar, climatério, infecções, patologia do trato genital inferior, oncologia ginecológica, mastologia, e de forma particular os cuidados pré-concepcionais.

- Segurança do paciente e prescrição médica.

##### **Objetivos**

Instrumentalizar o aluno para discutir e aplicar os conceitos básicos em Ginecologia com enfoques fisiopatológico e propedêutico.

Programação teórica: dando ênfase aos temas gerais da especialidade (fisiopatologia menstrual, semiologia ginecológica, síndromes endócrinas, distopias urogenitais, infecções, diagnóstico precoce do câncer ginecológico e planejamento familiar). Aulas específicas de oncologia, mastologia, climatério. Na programação prática, o aluno será treinado, de forma exaustiva, a realizar de forma correta o exame ginecológico e das mamas e a coleta da citologia cérvico-vaginal.

#### **Obstetrícia:**

##### **Ementa**

Objetiva complementar ao aluno os conhecimentos das patologias e intercorrências, de forma organizada, presentes na Saúde Reprodutiva da Mulher, com enfoque na gestação, parto e puerpério, que aliados aos conhecimentos da Disciplina de Ginecologia irá completar o ciclo reprodutivo da Mulher.

No curso de Ginecologia e Obstetrícia as aulas serão apresentadas aos alunos na forma de vídeo acessado pelo portal da Ginecologia e as aulas presenciais serão dadas pelos

mesmos professores através de discussão de casos, solução de dúvidas e fixação de itens de relevante importância. Reforço permanente das questões de ética e respeito à Mulher.

- Segurança do paciente e prescrição médica.

### **Objetivos**

O curso do 3º ano (5º e 6º semestre) visa rever os conhecimentos fundamentais e educação orientada nas áreas de fisiologia, etiopatogenia, complementando com o diagnóstico e tratamento das entidades clínicas próprias da Mulher, tanto nos aspectos de desenvolvimento fisiológico da gestação, parto e puerpério assim como nos seus desvios da normalidade, nas intercorrências obstétricas e nas associações clínicas que se associam ao ciclo gravídico-puerperal. Os conhecimentos dos elementos do parto também são enfatizados para permitir um entendimento desta dinâmica de parturição. O conhecimento da fisiologia da gestação, parto e puerpério, assim como de suas intercorrências é importante para que no internato possam aliar este conteúdo teórico à aplicação na assistência. Em todas as oportunidades da transmissão dos conhecimentos teóricos existe a preocupação da interação médico-paciente que é reforçada, assim como a responsabilidade do futuro médico sob aspectos éticos e humanísticos, tendo lições específicas sobre ética e aspectos psicológicos da Mulher e do médico.

Desenvolver formação básica e preparatória ao médico generalista e aos que fizerem a especialidade, ou mesmo de outras áreas, para que possam entender a dinâmica da gestação, seja nos aspectos da fisiologia, das associações patológicas e dos aspectos sociais da gestação, desejada, ou não, programada ou não, aceita ou não

### **Disciplina de Otorrinolaringologia**

#### **Ementa**

Propedêutica Básica em Otorrinolaringologia

Raciocínio Clínico

Noções de procedimentos básicos em otorrinolaringologia

Discussão de casos clínicos

Prescrição médica

Segurança do paciente

Otorrinolaringologia na atenção primária

## **Objetivos**

**GERAL:** aprender a realizar uma anamnese e exame físico otorrinolaringológico. Compreender a relação médico paciente e a segurança de pacientes com patologias otorrinolaringológicas.

**ESPECÍFICO:** O aluno deverá saber diagnosticar e tratar as doenças de ouvidos, nariz e garganta mais prevalentes, como: Amigdalites, faringites, sinusites agudas e crônicas, otites médias e externas. Competência para diagnosticar, tratar e orientar portadores das doenças mais prevalentes, reconhecendo os limites de sua ação Deverá diagnosticar e encaminhar corretamente as patologias mais complexas como apnéia noturna, paralisia facial, epistaxe e vestibulopatias.

## **Disciplina de Cirurgia de Cabeça e Pescoço**

### **Ementa**

Conhecimento básico em Cirurgia de Cabeça e Pescoço:

Etiologia e fisiopatologia das afecções benignas e malignas

Quadro clínico das afecções congênitas

Quadro clínico das doenças benignas e malignas

Tratamento das afecções benignas e malignas.

## **Objetivos**

Diagnóstico e tratamento das afecções benignas da cabeça e pescoço e das neoplasias malignas das vias aerodigestivas.

## **Disciplina de Dermatologia**

### **Ementa**

Introdução à dermatologia, etiopatogênia geral das dermatoses, semiologia e Semiotécnica geral da pele, terapêutica dermatológica geral, alergia dermatológica., Cirurgia Dermatológica , fototerapia

## **Objetivos Educacionais**

Ao termino da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Adquirir conhecimentos básicos sobre Anatomia, Fisiologia e doenças que atingem a pele.
- Adquirir conhecimento teórico-prático sobre o exame da pele.
- Conhecer, diagnosticar e tratar as doenças mais comuns da pele.

## **Disciplina de Pediatria**

### **Ementa**

Aprendizado das doenças prevalentes em crianças e adolescentes. Aprimoramento da semiologia clínica e cirúrgica da criança e do adolescente. Estudo das principais situações de urgências/emergências na faixa etária pediátrica. Desenvolvimento do raciocínio clínico no diagnóstico e tratamento em crianças e adolescentes.

### **Objetivos**

**GERAL:** aprender o diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na faixa etária pediátrica; situações especiais como urgência/emergência; noções de hebiatria e neonatologia

### **ESPECIFICO:**

- Desenvolver e aplicar a semiologia e o raciocínio clínico para as situações clínicas mais comuns na faixa etária pediátrica por meio de aulas teóricas/práticas.
- Aprimorar a articulação da anamnese, exame físico, exames subsidiários, hipóteses diagnósticas e tratamento proposto nas principais doenças presentes em crianças e adolescentes.

## **Disciplina de Saúde Ocupacional**

### **Ementa**

A disciplina objetiva discutir a relação entre a saúde o trabalho abordando a sua evolução histórica, bem como as principais patologias envolvidas e procedimentos de higiene ocupacional. Mediante estes conhecimentos, o aluno será capaz de reconhecer situações geradoras de risco em diversos ambientes produtivos a fim de prevenir as doenças e os acidentes do trabalho.

### **Objetivos**

- Reconhecer situações de trabalho potencialmente geradoras de riscos à saúde;
  
- Conhecer as competências e atuação do médico do trabalho;
  
- Reconhecer as principais doenças do trabalho registradas pela Previdência Social no Brasil.
  
- Desenvolver habilidades para realização da anamnese ocupacional;
  
- Conhecer os fatores envolvidos nas principais doenças ocupacionais e respectivas fisiopatologias; dentre elas: distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho, perda auditiva induzida pelo ruído ocupacional, transtorno mental, doenças do profissional da saúde, intoxicação por agentes químicos, pneumopatias ocupacionais e câncer ocupacional. Adicionalmente serão discutidas as formas de atuação nos processos de higiene ocupacional, repercussão legal nos casos de adoecimento e condutas do médico do trabalho – emissão do atestado de saúde ocupacional e preenchimento da Comunicação do Acidente de Trabalho.
  
- Conhecer as ferramentas de prevenção das doenças e da promoção da saúde do trabalhador

## **Disciplina de Anestesiologia**

### **Ementa**

Aulas teóricas de assuntos básicos da Anestesiologia, com foco no conhecimento da especialidade que o médico na sua formação deve saber, não tendo como objetivo a formação de um profissional da área. Aliado a teoria, desenvolvimento da prática na especialidade com o mesmo foco das aulas teóricas, permitindo que o graduando conheça os aparelhos, monitores e outros equipamentos usados na especialidade em visitas ao centro cirúrgico do hospital e desenvolva habilidades em intubação orotraqueal, ventilação e reanimação em bonecos do laboratório de habilidades.

### **Objetivos**

Possibilitar o estudo e a compreensão do funcionamento dos processos empregados na especialidade, bem como conhecimento dos materiais e equipamentos que são usados. Desenvolver habilidades em questões práticas de uso comum na medicina e especialidade.

Identificar uma tipologia geral e as particularidades comuns no exercício da especialidade em Anestesiologia. Aplicar competências e habilidades necessárias em certos processos comuns a especialidade e da medicina em geral.

### **Disciplina de Medicina Legal**

#### **Objetivos:**

5. Fornecer conhecimentos teóricos básicos sobre Medicina Legal, Deontologia Médica, Bioética e Perícia Médica. O conteúdo da disciplina foi distribuído em Módulos (como descritos abaixo).
6. Fornecer, através de atividades práticas possibilidades dos alunos realizarem pesquisas bibliográficas (na elaboração dos seminários), apresentação oral dos trabalhos (seminários), treinamento na confecção de receitas médicas, atestados médicos, relatórios médicos e laudos médico-periciais nas diferentes áreas periciais (cível criminal, trabalhista, administrativa e previdenciária).
7. Discutir com os alunos artigos médicos atualizados sobre temas relativos à Disciplina, fomentando a leitura crítica de estudos médicos, incluindo os diferentes métodos de pesquisa.
8. Oferecer conhecimento prático em perícia criminal nas visitas ao Instituto Médico Legal.

### **Disciplina de Patologia Especial**

#### **Ementa**

Aos alunos da 3ª série ensina-se a aplicação dos conhecimentos adquiridos da Patologia Geral, nas diversas patologias características dos Sistemas e seus órgãos, sob o ponto de vista estrutural e funcional e suas inter-relações e repercussões para o organismo como um todo.

#### **Objetivos**

**GERAL:** Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de conhecer as diversas patologias dos órgãos e sistemas, dando ênfase sempre as prevalentes em nossa comunidade.

**ESPECIFICO:** reconhecer, sob o ponto de vista macro, microscópico e funcional, como agem os agentes agressores no organismo, as alterações de adaptação a estas

agressões, as modificações teciduais provocadas e os vários tipos de respostas, específicas dos diferentes órgãos e sistemas, e as inter-relações destas patologias.