

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (MESTRADO E DOUTORADO) – 2018

01	CURSO: Mestrado (X) Doutorado (X)
02	DISCIPLINA: História e Filosofia da Ciência CARGA HORÁRIA TOTAL: 30hs (7 aulas de 3 horas + 14hs de leituras obrigatórias) PRÁTICA: - DOCENTES: Prof. Dr. Erik Montagna
03	EMENTA: A formação escolar anterior à Universidade não privilegia o conhecimento científico rigoroso, menos ainda como uma categoria de pensamento. Isso leva a uma formação precária na preparação do aluno para compreender a natureza da ciência. Mais que isso, as informações disponíveis e prevalentes nos meios de acesso dos alunos em geral é insidiosa e ignora preceitos fundamentais de lógica, princípios éticos da divulgação científica e são em sua vasta maioria informações de senso-comum, francamente desorientadoras para a formação do aluno. Assim, intervir no arcabouço de conhecimentos dos alunos acerca de suas concepções prévias sobre ciência é o primeiro passo para retirá-lo da condição de indigência intelectual na qual se encontra. Sendo um produto do senso-comum, o aluno em geral é incapaz de perceber quando comete equívocos em suas formulações, propostas, projetos, artigos, em suma, em seu trabalho acadêmico, por trazer consigo conceitos alternativos sobre a natureza da ciência e o que é científico.
04	OBJETIVOS Objetivo Geral: Apresentar os pontos mais importantes da história da ciência, seus principais pensadores e os impactos do pensamento científico na formação do pesquisador. Objetivos Específicos: Traçar a história da ciência desde a antiguidade até os autores contemporâneos. Revisar e apresentar as noções de ciência ao longo de tempo e suas consequências para a forma de obtenção e geração de conhecimento. Ao final do curso o aluno deverá estar pronto para apresentar um ensaio escrito onde situa seu próprio trabalho nas correntes científicas aceitas.
05	PROCEDIMENTOS DE ENSINO As aulas seguirão uma ordem de trabalho. Será fornecido material de leitura obrigatória que deverá ser lido anteriormente à aula. Na primeira parte, haverá a contextualização do período histórico do material, que servirá de base para o grupo de discussão que deverá acontecer na segunda parte da aula, acerca da leitura exigida.
06	RECURSOS DIDÁTICOS Aulas expositivas e demonstrativas com participação ativa dos alunos. Trabalhos individuais e em grupo para a produção de um relatório científico. Leitura obrigatória de material instrucional supervisionada.
07	FORMAS DE AVALIAÇÃO / CRITÉRIO Produção de ensaio filosófico sobre a relação entre as concepções contemporâneas de ciência e o trabalho de pós-graduação do aluno. Participação nas discussões e na elaboração dos roteiros.

08	PROGRAMA DE ENSINO (Cronograma - datas)
	02/05. Ciência na antiguidade. 09/05. Ciência Medieval. 16/05. Ciência Moderna I: Descartes e Bacon. 23/05. Ciência Moderna II: Brahe, Brunno, Copérnico e Galileu. 30/05. Ciência Moderna III: Newton e Leibniz. 06/06. Ciência Contemporânea I: Popper e Kuhn 13/06. Ciência Contemporânea II: Lakatos, Feyerabend e Chalmers. Filosofia das Ciências Biológicas e da Saúde: Mayr.
09	BIBLIOGRAFIA BÁSICA (máximo 3)
	Pracontal M. A Impostura Científica em Dez Lições, Ed. UNESP, São Paulo, SP, 2002. Goldachre B. Ciência Picareta, Ed. Record, Rio de Janeiro, RJ, 2014. Chalmers A. O que é ciência afinal? Ed. Brasiliense, Brasília, DF, 1992.
10	BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAR (máximo 10)
	Fourez G. A construção das ciências, Ed. UNESP, São Paulo, SP, 1990. Roberts RM. Descobertas Incidentais em Ciências. 2ª ed., Ed. Papyrus, 1989. Eco U, Bonazzi M. Mentiras que Parecem Verdades, 7ª ed, Summus Editorial, 1972. de Meis L. O método Científico, Ed. Vieira e Lent, Rio de Janeiro, RJ, 2005.
11	AVALIAÇÃO
	Produzir um relatório em formato de artigo científico apresentando os resultados obtidos na pesquisa realizada ao longo da disciplina.