

MESTRADO E DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Nome da Disciplina: Paradigmas da ciência e a pesquisa qualitativa em saúde	
Ano Letivo: 2018	
Código da Disciplina:	
Professor Responsável: Iara Coelho Zito Guerriero	

I. Ementa

Diferentes paradigmas da ciência norteiam o trabalho do pesquisador, entretanto frequentemente estes não são discutidos nas publicações. Na área da saúde, há um compromisso em compreender e transformar as condições de saúde, o que implica numa mudança de paradigma: de um pesquisador neutro, que visa produzir conhecimento neutro, para um pesquisador comprometido com as mudanças em benefício da comunidade. A pesquisa baseada na comunidade coloca-se hoje como uma opção metodológica para identificar problemas de saúde, elaborar estratégias de pesquisas e de intervenção.

II. Objetivos

- Identificar diferentes paradigmas da ciência
- Conhecer o que é a pesquisa baseada na comunidade
- Conhecer diferentes técnicas de coleta, registro e análise de dados qualitativos

III. Justificativa

Esta disciplina é importante para a formação do pesquisador da área da saúde, pois incentiva a reflexão sobre diferentes paradigmas da ciência e apresenta a pesquisa baseada na comunidade. Além disso, propicia o conhecimento de diferentes técnicas de registro, coleta e análise de dados qualitativos.

As metodologias qualitativas vêm sendo cada vez mais adotadas na área da saúde, pois permitem compreender aspectos do objeto saúde que não são apreensíveis por outras metodologias.

IV. Pré-requisito

Não há.

V. Metodologia de Ensino	
Estratégias	
<input checked="" type="checkbox"/> Aulas expositivas	<input type="checkbox"/> Aula prática
<input type="checkbox"/> Aula teórico-prática ou Demonstrativa	<input type="checkbox"/> Estudo dirigido
<input type="checkbox"/> Iniciação à pesquisa	<input checked="" type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Leituras programadas	<input checked="" type="checkbox"/> Discussão em pequenos grupos
<input checked="" type="checkbox"/> Preleção dialogada	<input type="checkbox"/> Outros (ambulatório, laboratório...)
Recursos Audiovisuais	
<input checked="" type="checkbox"/> Quadro negro	<input checked="" type="checkbox"/> Filmes
<input type="checkbox"/> Retroprojeto	<input type="checkbox"/> Apostilas
<input type="checkbox"/> Projetor de slides	<input checked="" type="checkbox"/> Outros (especificar)
<input checked="" type="checkbox"/> Data-show	Internet e suas ferramentas.

VII. Avaliação	
<input checked="" type="checkbox"/> Frequência	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho
<input checked="" type="checkbox"/> Participação	<input type="checkbox"/> Outros.
<input type="checkbox"/> Prova	Especificar:
<input checked="" type="checkbox"/> Seminário	

VIII. Bibliografia Básica
Denzin N; Lincoln YS. (editors) Handbook of Qualitative Research . 2 ^o ed. Thousand Oaks: Sage; 2000. Introduction – The discipline and practice of qualitative research, p. 1-28.
Denzin N; Lincoln YS. (editors) Handbook of Qualitative Research . 2 ^o ed. Thousand Oaks: Sage; 2000. Paradigms and perspectives in transition, p. 157-62.
Guba EG, Lincoln YS. Competing paradigms in qualitative research. In: Denzin NK, Lincoln YS. Handbook of qualitative research . Thousand Oaks: Sage, 1994. p. 105-17.
Guerriero ICZ. Aspectos éticos das pesquisas qualitativas em saúde . São Paulo; 2006. [Tese de doutorado - Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo], p. 13- 28.
Israel BA, Eng E, Schultz AJ, Parker EA (Eds). Methods in Community-Based Participatory Research for Health . San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2005.
Kuhn TS. A estrutura das revoluções científicas . 5 ^o ed. São Paulo: Perspectiva; 2000.

Kvale S. **InterViews. An introduction to qualitative research interviewing.** Thousand Oaks: Sage; 1996.

Minkler M, Wallerstein N (eds.). **Community-Based Participatory Research for Health: from process to outcomes** (2nd ed). San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2008.

Santos BS. **Um discurso sobre as ciências.** 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004.

Victora C, Knauth DR, Hassen MNA. **Pesquisa Qualitativa em saúde: uma introdução ao tema.** Porto Alegre: Tomo, 2000.

IX. Bibliografia Secundária

Guerriero ICZ, Dallari SG. The need for adequate ethical guidelines for qualitative health research. **Ciência e Saúde Coletiva**, 13 (2): 303- 10, 2008.

Lincoln YS, Guba EG. Paradigms controversies, contradictions and emerging confluences. In: Denzin NK, Lincoln YS. (editors) **Handbook of Qualitative Research.** 2ºed. Thousand Oaks: Sage; 2000. p. 163- 88.

Minayo MC. **O desafio do conhecimento científico – pesquisa qualitativa em saúde.** 12º ed. São Paulo: HUCITEC, 2010.

Nunes ED. A metodologia qualitativa em saúde: dilemas e desafios. In: Barros NF, Cecatti JG, Turato ER. **Pesquisa qualitativa em saúde.** Campinas:UNICAMP; 2005. p. 15- 24.

Santos BS (org). **Conhecimento prudente para uma vida decente: Um Discurso sobre as Ciências revisitado.** São Paulo: Cortez, 2004.